

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Бобоиён Мадина «Социально-педагогические условия воспитания и образование детей в разведённых семьях», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.9. Теория и методика организации социально-культурной деятельности» (социальная педагогика)

Воспитания и образование детей в разведённых семьях- социальное явление, при котором происходит отрыв детей от семьи и родителей. Отличительными признаками являются: прекращение связи с отцом или матерью, родственниками; проживание в местах, не предназначенных для человеческого жилья; добывание средств к жизни способами, подчинение неформальным законам.

Развод родителей наносит детям физический и духовный ущерб и это приводит порою на самоубийства детей.

Одним из условий гармоничного человеческого бытия служит семья как особая солидарность людей, основанная на естественных и социокультурных правах и ценностях; эта солидарность постоянно нарушается, но всегда находит в себе силы для удовлетворения своих потребностей. Наиболее заметным явлением, характеризующим нарушения единства семьи, являются разводы.

В диссертации отмечается что, они способствуют осознанию человеком как несовершенства семьи, так и ее неисчерпаемой социальной значимости; это одновременно и сильный стресс и ценные знания, связанные с природой индивида.

Судья по автореферату цель исследования является теоретическое, методологическое и эмпирическое изучение воспитание и образование разведённых детей как социального явления, заключается в определении системы социально - педагогических механизмов их профилактики.

Исследование показало, из семейного воспитания видно, что почти всегда родителей волнует поведение ребенка, но очень редко они задумываются над тем, какую роль при этом играет их собственное поведение. В то же время уже давно доказано, что поведение родителей влияет на поведение ребенка, прослеживаются устойчивые закономерности: родители являются для ребенка значимыми людьми, тип их поведения является моделью для подражания (даже если ребёнок в душе осуждает родителя, его манеру поведения, он поневоле подражает ему, т.к. репертуар уже знаком). По мнению исследователя, сплоченная семья способствует развитию у ребенка высокой

самооценки. Родители в глазах ребенка всегда успешны, являются для него эталоном поведения. Такой ребёнок меньше подвержен стрессу, осознает свои сильные и слабые стороны, учитывает их в процессе достижения цели.

В автореферате определены педагогические и психологические механизмы, принятия детьми и подростками решения совершить самовольный уход, бегство и психолого-педагогические функции самовольного ухода из семьи или образовательного учреждения; разработана педагогическая классификация процесса самовольного ухода (бегства) безнадзорника, беспризорника; разработана теоретическая модель ситуаций ухода, бегства, где характеризуются: ситуация до бегства (самовольного ухода), ситуация самовольного ухода, ситуация после самовольного ухода, ситуация ресоциализации и ситуация интеграции безнадзорника, беспризорника в социокультурное пространство.

В первой главе - «Теоретические основы воспитания детей в разведённых семьях» - характеризуются проблемы воспитания детей из разведённых семей в контексте социальной педагогики и обосновываются вопросы семейного развода и его влияние на воспитание детей.

Во второй главе «Роль СМИ в воспитании и образовании детей из разведённых семей» рассмотрен международный опыт зарубежных стран по воспитанию детей из разведённых семей. В том числе, отмечается, что функция средств массовой информации в сфере образования и воспитания включает в себя анализ всего комплекса масс-медиа, а также освоение детьми различных моделей социального общения и трансляции идей.

Рассмотрены теоретические вопросы использования СМИ в процессе воспитания, история проблемы и его теоретические основы, также на основе социологических исследований подвергнуты анализу текущее состояние и проблемы использования СМИ в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Третья глава, озаглавленная «Технологии и средства воспитания детей в разведённых семьях», посвящена изучению и разработке технологий и подходов для воспитанию детей, чьи родители разведены.

Отмечается, что искреннее отношение разведённых родителей со своими детьми во многом облегчает жизнь ребёнку и убеждает его в том, что его мама и папа действительно живут в отдельности.

Личное участие автора в получении научных результатов, изложенных в диссертации и опубликованных работах, выражается в теоретической разработке основных идей и положений общепедагогического исследования по теме; разработке методик исследования, анализе и интерпретации

полученных результатов исследования, обсуждение и подведение итогов теоретического и экспериментального исследования.

В работе имеются некоторые замечания, которые следует исправить:

1. В данной работе степень разработанности темы полностью не раскрыта.

2. Имеются грамматические, пунктуационные и технические погрешности.

Указанные недостатки не влияют на научную ценность работы.

Тема диссертационного исследования направлена на решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, а её автор Бобоиён Мадина Абдуякинзода заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета русской филологии
Таджикский национальный университет

Мухаметов Гапур
Бабаевич

01.06.2026

Адрес: 7734025, Республика Таджикистан, Душанбе, проспект Рудаки, 17,
тел.: 904424116

Подпись Мухаметова Гапура Бабаевича заверяю.

Начальник кадров и специальных дел
Национального университета Таджикистана



Шодихонзода Э.Ш.