

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бобоиён Мадина Абдуякинзода «Социально-педагогические условия воспитания и образование детей в разведённых семьях» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.9. Теория и методика организации социально-культурной деятельности (социальная педагогика).

Социально-педагогический аспект данной проблемы обусловлен тем, что развод родителей не является разовым событием, а представляет собой длительный кризисный процесс, кардинально трансформирующий условия жизнедеятельности ребенка. В неполной семье после развода часто деформируются ключевые функции: экономическая, защитная, регулятивная и, прежде всего, воспитательная. Воспитывающий родитель, чаще всего мать, сталкивается с двойной психоэмоциональной и финансовой нагрузкой, что нередко приводит к снижению качества родительского контроля, дефициту внимания к образовательным потребностям ребенка или, напротив, к гиперопеке и трансляции собственных тревог на несовершеннолетнего.

В результате ребенок оказывается в ситуации социально-педагогической депривации, что напрямую сказывается на его школьной успеваемости, мотивации к учебе и дисциплине.

Педагогические воззрения классиков таджикско-персидской литературы получили освещение в исследованиях Лутфуллоева М., Арипова М., Рахимзода Х., Рахимова Б., Кадырова К.Б., Каримовой И.Х., Каримзода Б.М. и другие, а отдельные вопросы педагогических и культурных традиций и обычаев, отражены в работах Сулаймони С., Нурова М., Маджидовой Б., Рахимзода Х. и других таджикских учёных.

Надежность полученных результатов подтверждается использованием взаимодополняющих методов исследования, адекватных поставленным целям и задачам.

В теоретической части применен глубокий контент-анализ научной литературы, сравнительный анализ педагогических подходов и моделирование социально-педагогических условий.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке целостной педагогической системы и авторской модели постразводной семьи, переосмысляющих воспитание как объект точного управления.

Положения, выносимые автором диссертации на защиту, представляются достаточно сильными и хорошо проработанными. Они охватывают ключевые аспекты исследования и демонстрируют его научную новизну и практическую значимость.

Представленная диссертационная работа, выполненная в соответствии с общепринятыми академическими стандартами, характеризуется четкой и логически выстроенной структурой, что существенно облегчает процесс ознакомления с материалом и способствует его глубокому пониманию.

Во введении обосновывает актуальность выбранной темы, четко формулирует цели и задачи исследования, а также определяет объект и предмет изучения. Особое внимание уделено демонстрации научной новизны и практической значимости полученных результатов, что создает надежный фундамент для последующего анализа.

В первой главе «Теоретические основы воспитания детей в разведённых семьях» - характеризуются проблемы воспитания детей из разведённых семей в контексте социальной педагогики и обосновываются вопросы семейного развода и его влияние на воспитание детей.

Во второй главе диссертации рассмотрены роль СМИ в воспитании и образовании детей из разведённых семей и международный опыт зарубежных стран по воспитанию детей из разведённых семей. В том числе, отмечается, что функция средств массовой информации в сфере образования и воспитания включает в себя анализ всего комплекса масс-медиа, а также

освоение детьми различных моделей социального общения и трансляции идей.

Третья глава «Технологии и средства воспитания детей в разведённых семьях», посвящена изучению и разработке технологий и подходов для воспитании детей, чьи родители разведены.

Искреннее отношение разведённых родителей со своими детьми во многом облегчает жизнь ребёнку и убеждает его в том, что его мама и папа действительно живут в отдельности.

В заключении, представленном в виде структурированных пунктов, автор систематизирует основные выводы и рекомендации, вытекающие из проведенного исследования.

В целом, диссертация соответствует высоким требованиям ВАК при Президенте Республики Таджикистан, предъявляемым к научным исследованиям. Логичность, ясность и последовательность изложения материала обеспечивают легкость восприятия и глубокое понимание рассматриваемой проблематики. Работа демонстрирует высокий уровень научного анализа и вносит существенный вклад в изучение вопросов социально-педагогические условия воспитание и образование детей в разведённых семьях, подтверждая актуальность и практическую значимость проведенного исследования.

Теоретическая значимость диссертации заключается в разработке, Теоретические и практические материалы проведенного исследования могут быть использованы в процессе подготовки специалистов высшей психологической, педагогической квалификаций, в системе последиplomного обучения и профессиональной переподготовки работников образования, а также в социальной молодой семье.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные выводы и результаты можно использовать в общеобразовательных учреждениях, в том числе, в школах-интернатах при

разработке программы и технологий обучения и воспитания детей из разведённых семей.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в работе, основаны на тщательном анализе полученных данных и логически вытекают из результатов исследования. Аргументация построена в соответствии с критериями научной обоснованности, что подтверждает её соответствие требованиям ВАК к качеству научных выводов.

В целом, диссертация Бобоиён Мадина Абдуякинзода «Социально-педагогические условия воспитания и образование детей в разведённых семьях» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.3.9. Теория и методика организации социально-культурной деятельности (социальная педагогика) выполнена на высоком научно-методическом уровне, соответствует требованиям п. 31, 33, 34 и 35 Порядка присуждения ученых степеней, утверждённом постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267, а её автор заслуживает присуждения учёной степени по указанной специальности.

Доктор педагогических наук, дотцент
поректор по воспитанию Таджикского
технического университета им.

академика М. Осими

Ахмадзода Б.С.

Контактная информация:

Адрес: 7345024, г. Душанбе, ул. ак. Раҷабовых, 10; Тел.+992900220984;

Электронный адрес: abunafsha@mail.ru

Подпись Ахмадзода Б.С. заверяю:

Начальник Управления по кадрам и

академика М. С. Осими

Кодирзода Н.Х.

