

## ХУЛОСАИ

комиссияи экспертии Шурои диссертатсионии 6D.KOA-030-и назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон оид ба диссертатсияи Мирзозода Акрам Рустам дар мавзӯи «Ташаккули ҳисси вантандӯстии насли наврас бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.9. Назария ва методикаи ташкили фаъолияти фарҳангӣ-ичтимоӣ (педагогикаи иҷтимоӣ)

1. Аҳамияти таҳқиқот дар он аст, ки барномаи педагогии ташаккули ҳисси вантандӯстии насли наврас бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ коркард шуда, шароитҳои педагогии муваффақонаи пешрафти фаъолияти онҳо дар Тоҷикистон асоснок гардидааст. Барномаи таҳиягардидаи ташаккули ҳисси вантандӯстии насли наврас бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар раванди озмоиши педагогӣ санҷидашуда имкон медиҳад, ки фарҳангӣ-маърифатӣ ҳамгироиро бо дигар муассисаҳои таълимӣ таъмин намуда, фаъолияти тарбиявии муштаракро ба роҳ монанд, аз анъанаҳои бадеии маҳал самаранок истифода бурда, ба шуур, эътиқод ва эҳсосоти эстетикӣ муҳассилин таъсири мусбат расонанд.

Дар таҳқиқоти мазкур имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ шартӣ мукамалгардонии ташаккули ҳисси вантандӯстии насли наврас тарҳрезӣ гардидааст. Аз ҷумла, дар ҷараёни таҳқиқот муносибатҳои мавҷудаи илмҳои муосири педагогиро ба ташкили ҳамкориҳои муассисаҳои фарҳангӣ ва муассисаҳои таълимӣ пурра мегардонад. Яъне тасаввуротро дар бораи ҳисси вантандӯстии насли наврас, хусусиятҳои махсуси он бой гардонида, донишхоро оид ба талаботи педагогӣ, ки бевосита ба ҷараёни ҳамкориҳои муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ таъсиррасонанд, васеъ мегардонад.

Диссертатсия тибқи талаботи Низомнома дар бораи Шурои диссертатсионӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, № 267 тасдиқ шудааст, ба анҷом дода шудааст.

Диссертатсия дар шӯъбаи педагогика, психология ва методикаи таълими Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон иҷро шуда, бо қарори ҷаласаи васеи шӯъбаи мазкур муҳокима ва ба ҳимоя пешниҳод шудааст (Суратчаласа аз 19.01.2026, №1).

Дар хулосаи дар шӯъбаи педагогика, психология ва методикаи таълими Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ба диссертатсия баҳои воқеӣ ва мусбат дода шудааст.

2. Диссертатсия ҷавобгӯи талаботи бандҳои 31, 33 ва 60 Тартиби додани унвонҳои илмӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 №267 тасдиқ шудааст, мебошад.

Аҳамияти илмии мавзуи таҳқиқот дар он ифода меёбад, ки дар амалияи педагогӣ истифода бурдани таҳияҳои муаллифӣ вобаста ба усулҳои пешниҳодшуда ва тавсияҳои амалии баланд бардоштани самаранокии воқеисозии раванди тарбияи ватандустии насли наврас дар муассисаҳои фарҳангӣ маърифатӣ имконпазир мебошад. Натиҷаҳои таҳқиқот имконият медиҳанд, ки риояи қатъии тавсияҳои илмию методӣ оид ба ташкили корҳои озмоишӣ-таҷрибавӣ дар муассисаҳои таълимӣ ҳам дар чараёни эҷод ва ҳам дар чараёни татбиқи амсилаи педагогии раванди тарбияи ватандустии насли наврас дар вақти корҳои беруназсинфӣ дар муҳити муассисаҳои фарҳангиву маърифатӣ тасдиқи худро пайдо намояд.

Мавзӯ ва муҳтавои диссертатсияи Мирзозода Акрам Рустам дар мавзуи «Ташаккули ҳисси ватандустии насли наврас бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.9. Назария ва методикаи ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (педагогикаи иҷтимоӣ), ба шиносномаи ихтисоси илмии 5.3.9. Назария ва методикаи ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (педагогикаи иҷтимоӣ), аз ҷумла: *банди 1.* Методологияи таҳқиқи фаъолияти иҷтимоӣ-педагогӣ, моҳият, сохтор, вазифа, принсипҳои онҳо; – *банди 2.* Амсиласозии равандҳои иҷтимоӣ-педагогӣ дар муассисаҳои таълимӣ; – *банди 4.* Сифати ташкили ҷорабиниҳои иҷтимоӣ-педагогӣ (технология ва усулҳои баҳодиҳии сифати фаъолияти иҷтимоӣ педагогӣ) мувофиқ ба мазмуни фаъолияти педагогӣ мутобиқат мекунад.

3. Натиҷаҳои таҳқиқот, хулосаҳо ва тавсияҳои пешниҳодшуда бо омӯзиши ҳамаҷонибаи масъалаи мавриди таҳлил, татбиқи пайгирони асосҳои назариявӣ-методологияи таҳқиқот, инчунин истифодаи маҷмӯи усулҳои, ки ба ҳадаф, вазифаҳо ва фарзияи таҳқиқот мутобиқат доранд, асоснок карда шудаанд. Эътимоднокии натиҷаҳо бо роҳи санҷиши таҷрибавӣ-озмоишӣ, татбиқи онҳо дар амалияи як қатор муассисаҳои таълимӣ ва таҳлили натиҷаҳои бадастомада таъмин гардидааст.

Тақия ба пойгоҳи кофӣ сарчашмаҳои илмӣ имкон медиҳад, ки хулосаҳои баровардашуда ҳамчун асоснок, боэътимод ва дорои арзиши назариявӣ амалӣ арзёбӣ шаванд.

Шумораи интишороти доктараб дар 12 мақолаи илмӣ, аз он ҷумла 4 мақола дар маҷаллаҳои аз ҷониби Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон эътирофшуда, 8 мақола дар маводи конференсияҳои илмию амалии байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ рӯи ҷоп дидаанд.

Маводи нашршуда дар нашрияҳои тавсияшуда ба банди 35 Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021 №267 тасдиқ шудааст, мувофиқ аст.

4. Маводи диссертатсия бо истифода аз ишораҳои мувофиқ ба муаллифони онҳо ва ба сарчашмаҳои иқтибосшуда қорбаст шудаанд, ки ба талаботи Тартиби додани дараҷаҳои илмӣ мувофиқат мекунад.

Диссертатсия ба талаботи банди 53 Низомнома дар бораи Шурои диссертатсионӣ, ки бо Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2021, №267 тасдиқ шудааст, мувофиқ аст. Он аз тарафи муаллиф мустақилона навишта шуда, натиҷаҳои нави илмӣ, нуктаҳои барои ҳимоя пешниҳодшударо дарбар мегирад ва аз саҳми шахсии муаллифи диссертатсия дар илм шаҳодат медиҳад.

5. Дараҷаи эътимоднокӣ ва асоснокии натиҷаҳои таҳқиқот бо асоснокии муқаррароти ибтидоии назариявӣ, таҳлил ва таркиби равишҳои фалсафӣ ва психологию педагогӣ дар асосноккунии ақидаҳои пешбаранда, истифодаи усули мувофиқ ба мақсад, вазифаҳо, маҷмуи усули сифатӣ ва миқдории таҳлил, фарзия таъмин карда шудааст. Натиҷаҳои кори таҳқиқотӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ қонунӣ будани нуктаҳои фарзияи таҳияшударо нишон медиҳанд.

6. Талаботи Низомнома дар бораи шурои диссертатсиониро ба роҳбарӣ гирифта, комиссияи экспертии диссертатсияи Мирзозода Акрам Рустамро тавсия мекунад, ки:

а) диссертатсияи Мирзозода Акрам Рустам дар мавзӯи «Ташаккули ҳисси вантандӯстии насли наврас бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» барои ҳимоя дар Шурои диссертатсионӣ иҷозат дода шавад;

б) ба сифати муассисаи пешбар: **Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ** таъин карда шавад.

в) ба ҳайси муқаррарзони расмӣ: **Давлатзода Чамила** - доктори илмҳои педагогӣ, и.в. профессори кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии **Донишгоҳи миллии Тоҷикистон** ва **Саодати Раҳмоналӣ** - номзоди илмҳои педагогӣ, саромузгори кафедраи таҳсилоти томактабӣ ва кори иҷтимоии **Донишгоҳи давлатии Кӯлоб** ба номи **Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ** таъин карда шаванд.

г) барои муайян кардани вақти ҳимоя, нашр ва ҷойгир кардани эълони ҳимоя, матни диссертатсия ва автореферат дар сомонаҳои Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи **Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон**, нашр ва паҳнкунии автореферат ва паҳлӯҳои дигари арзёбии диссертатсия тавсия дода мешавад.

Комиссияи экспертии диссертатсияи Мирзозода Акрам Рустам дар мавзӯи «Ташаккули ҳисси вантандӯстии насли наврас бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» барои дарёфти дараҷаи илмии номзоди илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.9. Назария ва методикаи ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (педагогикаи иҷтимоӣ) таҳлилу баррасӣ намуда,

#### **ҚАРОР ҚАРД:**

1. Диссертатсияи Мирзозода Акрам Рустам дар мавзӯи «Ташаккули ҳисси вантандӯстии насли наврас бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ»

барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.9. Назария ва методикаи ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (педагогикаи иҷтимоӣ) ба ҳимоя иҷозат дода шавад.

2. Комиссияи экспертӣ муҳаққиқони зеринро, ки корҳои илмӣ-таҳқиқотиашон ба ихтисоси 5.3.9. Назария ва методикаи ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (педагогикаи иҷтимоӣ) мутобиқат мекунанд, ба ҳайси **муқаррарзони расмӣ** пешниҳод менамояд:

- **Давлатзода Чамила** - доктори илмҳои педагогӣ, и.в. профессори кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳии Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

- **Саодати Раҳмоналӣ** - номзади илмҳои педагогӣ, саромузгори кафедраи таҳсилоти томактабӣ ва кори иҷтимоии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ.


Ба сифати муассисаи пешбар **Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣи Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни** таъин карда шавад.

3. Барои ҷойгир намудани эълон оид ба ҳимояи диссертатсия дар сомонаҳои Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон ва Комиссияи олии аттестатсионии назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон розигӣ дода шавад.

4. Барои ҷопи автореферат бо ҳуқуқи дастнавис (100 адад) ва ирсол гардидани он ба суроғаҳои таъйиншуда иҷозат дода шавад.

Раиси комиссияи экспертӣ:

доктори илмҳои педагогӣ, профессор

 Каримзода М.Б.

Аъзоёни комиссияи экспертӣ:

номзади илмҳои педагогӣ, дотсент  
номзади илмҳои педагогӣ

 Шарифиён М.Х.  
Ҳақимова Ҷ.С.

13.04.2026

*Имзои Раҳимзода Х., Шарифиён М.Х., Ҳақимова Ҷ.С.-ро тасдиқ мекунам.*

Мудирӣ шуъбаи кадрҳо ва коргузори  
Пажӯҳишгоҳи рушди маориф  
ба номи Абдурахмони Ҷомии  
Академияи таҳсилоти Тоҷикистон



 Ҳақимова Х.С.