

## ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Мирзозода Акрам Рустам дар мавзуи «Ташаккули ҳисси ватандӯстии насли наврас бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илм аз рӯи ихтисоси 5.3.9. Назария ва методикаи ташкили фаъолияти фарҳангӣ-иҷтимоӣ (педагогикаи иҷтимоӣ)

Дар раванди ҷаҳонишавӣ доираи муносибатҳои байналмилалӣ ва майдони равобити сиёсӣ, адабию маданӣ васеъ гардида, зарурати ташаккули ҷаҳони фароҳи илмӣ, дониши ба талаботи даврони муосир ҷавобгӯ ва ахлоқи ҳамидаю иродаи мустаҳкамро тақозо дорад. Тарғиби ватанпарварию ватандӯстӣ, ҳимояи марзу буми аҷдодӣ, ахлоқи ҳамида, донишандӯзӣ ифтихори миллӣ ва худшиносию ҳудогоҳии миллӣ дар тарбияи ватандӯстӣ ва ҳудогоҳию ҳештаншиносии наслҳои наврасу ҷавонон нақши хоса доштанд.

Самтҳои асосии тарбияи ватандӯстӣ: маънавӣ-ахлоқӣ; иҷтимоӣ-гуманистӣ, таърихӣ-ҳалқӣ ва шахрвандӣ-сиёсӣ мебошанд. Истифодаи имконоти педагогикаи миллӣ дар муассисаҳои муосири таълимӣ барои тарбияи ватандӯстӣ махсусан муҳим аст. Онҳо таърих, ҳаёт ва зиндагии мардумро рангованг ва ифода мекунанд, вижагиҳои забон, анъана, фарҳанги он ва ғайраро инъикос менамояд.

Асоси ташаккули сифатҳои ватандӯстӣ дар байни насли ҷавон муҳити миллии таълимӣ мебошад, ки тамоми соҳаҳои муассисаи таълимиро фаро мегирад. Муҳассилине, ки ба сарвати фарҳангии ниёкони худ пайваستاанд, мардуми ҳудро хубтар медонанд ва ҳеч гоҳ намегузоранд, ки онҳоро дар назди дигар миллатҳо ҷойгир кунанд, онҳо мекӯшанд, ки сазовори мақоми қаҳрамонони миллӣ шаванд. Агар муҳассил дар ҳама соҳаҳои муассисаи омӯзгори оммавӣ бошад, беҳтарин вижагиҳои миллӣ ташаккул меёбанд.

Аз ин нуқтаи назар мавзуи интихобнамудаи муҳаққик Мирзозода Акрам Рустам дар мавзуи «Ташаккули ҳисси ватандӯстии насли наврас бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ» мубраму саривақтӣ маҳсуб ёфта, тадбирҳои дар амал татбиқ намудани Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи масъулият барои таълиму тарбияи кӯдак” ва Барномаи давлатии тарбияи ватандӯстӣ ва таҳкими ҳувияти миллии ҷавонон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2023-2027-ро

дар тарбияи ҳисси ватандӯстии насли наврас роҳандозӣ менамояд.

Муаллиф дараҷаи илмии навгонӣ, моҳияти назариявӣ ва амалии таҳқиқотии худро ба масъалаи татбиқи тарбияи ватандӯстии насли наврас бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар раванди таълим муайян намудааст.

Дар боби аввали рисола «Асосҳои назарияи тарбияи ватандӯстии насли наврас дар муассисаҳои фарҳангиву маърифатӣ» масъалаҳои назариявӣ ва методологии мавзӯи таҳқиқотӣ арзёбӣ гардидааст. Дар ин боб аз таҳқиқоти олимони ватаниву хориҷӣ хеле хуб истифода шуда, ба усули таҳлилу муқоисакунӣ арзишмандии онҳо таъкид гардидааст.

Боби дуюми рисола «Ташаккули ҳисси ватандӯстии насли наврас бо истифода аз шароит ва имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ» имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ ҳамчун заминаи асосии ташаккули тарбияи ватандӯстии насли наврас дар замони муосирро баррасӣ намудааст.

Боби сеюми диссертатсия «Қорҳои таҷрибавӣ-озмоишӣ оид ба воқеисозии раванди тарбияи ватандӯстии насли наврас дар муассисаҳои фарҳангиву маърифатӣ» масъалаҳои шароитҳои педагогӣ барои воқеисозии раванди тарбияи ватандӯстии насли наврас дар муассисаҳои фарҳангиву маърифатӣ баррасӣ намуда, моҳияти тарбияи ватандӯстию ифтихори миллии хонандагон ва таҳқиқоти таҷрибавӣ-озмоишии сатҳи тарбияи ватандӯстии насли наврасро дар бар мегирад.

Ба ақидаи муаллиф имрӯзҳо масъалаи тарбияи ҳисси ватандӯстӣ ва ифтихори миллий дар хонандагон бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ, ки самти асосии ташаккули инсонӣ ботаҷриба мебошад, хеле муҳим аст. Автореферати диссертатсия хеле пурмазмун таълиф гардида, дар маҷмӯъ натиҷаҳои қори таҳқиқотии муаллифро инъикос мекунад. Аз натиҷаи автореферати диссертатсия аён мегардад, ки муҳаққиқ дар бораи тарбияи ҳисси ватандӯстӣ бо истифода аз имконоти тарбиявии муассисаҳои фарҳангӣ-маърифатӣ дар шароити ҷаҳонишавӣ ва нақши он дар ташаккули ахлоқии насли наврас бо як

усули хос бо овардани санадҳои муътамад ба саҳифаҳои осори илмӣ ишораҳо кардааст.

Хулоса, кори илмии Мирзозода Акрам Рустам таҳқиқоти ба анҷомрасида буда, автореферат мухтавои асосии диссертатсияро инъикос карда, мақолаҳои ҷоп намудаи муаллифи диссертатсия ба талаботи Низомномаи КОА-и назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷавобгӯ буда, муаллифи он барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ, аз рӯи ихтисоси 5.3.9. Назария ва методикаи ташкили фаъолияти фарҳангӣ-ичтимоӣ (педагогикаи иҷтимоӣ) пурра мувофиқ мебошад.

**Муқарризи расмӣ:**

Номзади илмҳои педагогӣ,  
муdiri кафедраи технологияҳои  
ичтимоӣ-фарҳангӣ ва сайёҳии  
Донишкадаи давлатии фарҳанг  
ва санъати Тоҷикистон  
ба номи Мирзо Турсунзода

Раҳмонов Абдусатор  
Абдуразоқович

18.05.2026 с.

**Маълумот барои тамос:** 724032, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.  
Душанбе, к. Борбад, 73 “А”. Донишкадаи давлатии фарҳанг ва  
санъати Тоҷикистон ба номи Мирзо Турсунзода.

Тел.: (+992-37) 2 31 18 27; +992 93 453 02 03.

Сомона: [www. ddst.tj](http://www.ddst.tj).

Имзо А.А. Раҳмоновро тасдиқ мекунам:

Сардори шӯбаи кадрҳо ва  
корҳои махсуси МДТ «ДДФСТ  
ба номи Мирзо Турсунзода»

Нуридинзода Ф.

