

ТАҚРИЗ

ба автореферати диссертатсияи Икромчонзода Нозанин Икромчон «Ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ бо оила дар баланд бардоштани фарҳанги педагогии волидон» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.2. Назария ва методикаи таълиму тарбияи томактабӣ (педагогикаи томактабӣ)

Автореферати диссертатсияи Икромчонзода Нозанин Икромчон «Ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ бо оила дар баланд бардоштани фарҳанги педагогии волидон» барои дарёфти дараҷаи илмӣ номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.2. Назария ва методикаи таълиму тарбияи томактабӣ (педагогикаи томактабӣ) пешниҳод гардидааст, аҳаммияти калони илмиро доро мебошад.

Дар замони соҳибистиклолӣ заминаҳои меъёрӣ-ҳуқуқии таълиму тарбияи томактабӣ таҳия ва қабул карда шуданд, ки онҳо шароити имкониятро барои тарбияи кӯдакони синни томактабӣ дар ҳамаи ниҳодҳои иҷтимоӣ – оила, муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва ҷомеа фароҳам оварданд. Вазифаҳои тарбияи томактабӣ дар ҳамаи ниҳодҳои иҷтимоӣ – оила, муассисаҳои таълимӣ ва ҷомеа амалӣ карда мешаванд. Қабул гардидани Конститутсияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи маориф”, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи масъулияти падару модар дар таълиму тарбияи фарзанд” ва таҳияи нави он Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи масъулият барои таълиму тарбияи кӯдак”, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон “Дар бораи таълиму тарбияи томактабӣ”, Консепсияи миллии тарбия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, инчунин таҳия, қабул ва амалигардонии Стратегияи миллии рушди маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030 ва Барномаи давлатии рушди таҳсилоти томактабӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2020-2025, имконият ва шароитҳои махсусро барои рушди муассисаҳои таълимии томактабӣ таъмин намуд.

Ҳамаи ҳуҷҷатҳои меъёрӣ-ҳуқуқӣ ва барномавӣ-методии зинаи таҳсилоти томактабии кишвар вобаста ба дигаргунҳои сиёсӣ-иҷтимоӣ, иқтисодӣ, фарҳангӣ, сиёсати давлатӣ амалӣ мегарданд. Дар зери партави ин ҳуҷҷатҳо таҳқиқотҳои илмӣ-педагогӣ ба миён омаданд, ки дар онҳо ба таври эҷодӣ ва мувофиқи мақсаду вазифаҳои таълиму тарбиявӣ имконияти истифодабарӣ аз мероси илмӣ-методии олимони тоҷик ва педагогикаи миллий пайгирӣ карда шудаанд.

Мақсади таҳқиқот. Асосноксозии назариявӣ ва муайянсозии роҳу усулҳои муосири ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ бо оила чӣхати баландбардории фарҳанги педагогии волидон.

Вазифаҳои асоси дар таҳқиқоти ҳалли худро ёфтааст:

- омӯзиш ва таҳлили назариявии масоили фарҳанги педагогии волидон ва нақши он дар низоми тарбия, талаботи педагогикаи муосир нисбат ба масъалаи ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ ва волидайн;

- ошкорсозии муносибати волидон ба тарбияи фарзанд дар оила ва таъсири он ба ташаккули салоҳияти худбаҳодиҳии кӯдакони синни томактабӣ;

- омӯзиш ва таҳлили вазъияти воқеии ҳамкорӣ байни муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва волидон, аз ҷумла шаклҳо, усулҳо ва самаранокии онҳо;

- муайянсозии мушкилот ва душворихое, ки дар раванди ҳамкорӣ вучуд доранд, ки онҳо ба паст шудани фарҳанги педагогии волидон оварда мерасонанд.

Навгониҳои илмӣ таҳқиқот дар муқаррароти зерин ифода ёфтааст:

- асосҳои назариявии ҳамкориҳои муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ бо оилаҳо оид ба баландбардории фарҳанги педагогии волидон вобаста ба талаботи пешрафти ҷомеа муайян ва мушаххас карда шудаанд;

- самтҳои асосӣ ва роҳу усулҳои ҳамкории муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ ва оила чӣхати ташаккули фарҳанги педагогии волидон ошкор ва асоснок карда шудаанд;

- шаклҳои мухталифи ҳамкорӣ, ки ба баландшавии фарҳанги педагогии волидон мусоидат мекунанд, таҳия, тасвир ва татбиқ карда шудаанд;

- роҳу воситаҳои ҳамкории муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ бо волидон, на танҳо дар шакли ҷорабиниҳои алоҳида, балки ҳамчун як раванди муттасили таълимӣ-тарбиявӣ манзур карда шудааст;

- заминаи иттилоотӣ-методиҳои таъмини волидон бо маълумотҳои зарурӣ дар бораи масъалаҳои таълиму тарбия, ба ҳисобгирии хусусиятҳои психологӣ кӯдакон, усулҳои пешқадами ҳамкории самарабахш ва ғайра коркард ва ироа гардидаанд;

- бо мақсади муайянсозии сатҳи ташаккули фарҳанги педагогии волидон ва натиҷаҳои ҳамкории муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ бо волидон меёри ва нишондиҳандаҳои ин раванд ба таври арзёбӣ мушаххас пешниҳод карда шудаанд;

- тавсияҳои мушаххас барои мураббӣи ҷиҳати беҳтар кардани сифати ҳамкорӣ бо оилаҳо ва баланд бардоштани сатҳи фарҳанги педагогии волидон таҳия ва пешниҳод гардидаанд, ки онҳоро ба таври эҷодӣ дар фаъолияти муассисаҳои томактабӣ истифода бурдан мумкин аст.

Дар муқаддима мубрами мавзӯи таҳқиқот дараҷаи таҳқиқи мавзӯи илмӣ, мақсад, вазифа, объект, фарзия, марҳила ва давраҳои таҳқиқот, асосҳои назариявӣ, навгониҳои илмӣ, аҳамияти назариявӣ ва амалии рисола, сатҳи шахсии муаллиф, дараҷаи эътимодноки таҳқиқотӣ, тасниф ва амалисозии натиҷаи диссертатсия барраси шудааст.

Боби якуми диссертатсия “Аҳамияти назариявӣ ва амалии ташаккули фарҳанги педагогии волидон” масоили вобаста ба фарҳанги педагогии волидон ва нақши он дар низоми тарбия, педагогикаи муосир, андешаҳо нисбат ба масъалаи ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ ва волидайн инчунин муносибати падару модар ва дигар аъзоёни дар оила, тарбияи фарзанд, таъсири оила ба ташаккули салоҳияти худбаҳодиҳии кӯдакони синни томактабӣ мавриди омӯзишу таҳқиқ қарор дода шуда, таҳлилу баррасӣ мекунад.

Боби дуюми диссертатсия “Ҷанбаҳои педагогии ташаккули фарҳанги педагогии волидон ва таъсири он ба рушди маҳорати худбаҳодиҳии кӯдакон” масъалаи муносибати волидон ба кӯдакон дар оила ва таъсири он ба ташаккули маҳорати худбаҳодиҳии кӯдакони синни томактабӣ ва роҳҳои муассири ташкили ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ бо оиларо ба таҳлил кашидааст.

Боби сеюм диссертатсия “Технологии ташаккули фарҳанги педагогии волидон тавассути ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ бо оила” масъалаҳои ташаккули фарҳанги педагогии волидон тавассути ҳамкории муассисаи таҳсилоти томактабӣ бо оила дар асоси технологияи фаъоли педагогӣ дар бар мегирад.

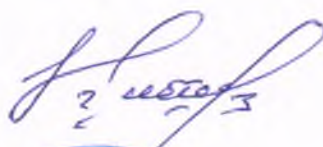
Бяд қайд намуд, ки таҳқиқоти гузаронидашуда аҳамияти ташаккули баргузори чорабиниҳои махсуси ҳамкориро дар баландбардории маърифати педагогии волидайн ҳамчун омили муҳими таъмини рушди ҳамаҷонибаи кӯдакон нишон медиҳад.

Татбиқи барномаҳои омӯзишӣ, пешниҳоди дастгирии доимӣ ва ба назар гирифтани хусусиятҳои фарҳангии оилаҳо метавонад ба беҳтар гардидани муносибатҳои оилавӣ ва баланд бардоштани сатҳи сифати таҳсилоти томактабӣ мусоидат намояд ва рушди ҳамаҷонибаи кӯдакон ва омодагии онҳо ба зиндагии мустакил замина мегузорад.

Хулоса, қори таҳқиқотии Иқромҷонзода Нозанин Иқромҷон

«Ҳамкорию муассисаи таҳсилоти томактабӣ бо оила дар баланд бардоштани фарҳанги педагогӣи волидон» барои дарёфти дараҷаи илмӣи номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.2. Назария ва методикаи таълиму тарбияи томактабӣ (педагогикаи томактабӣ) кори баанҷомрасида махсуб ёфта, ҷавобгӯи талабот ва муаллифи он сазовори дараҷаи илмӣи номзади илмҳои педагогӣ аз рӯи ихтисоси 5.3.2. Назария ва методикаи таълиму тарбияи томактабӣ (педагогикаи томактабӣ) мебошад.

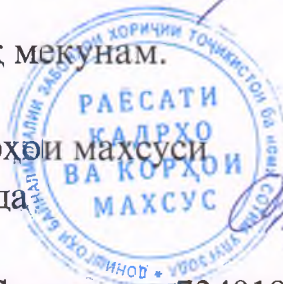
Номзади илмҳои педагогӣ,
дотсенти кафедраи педагогикаи
умумидонишгоҳии ДБЗХТ
ба номи Сотим Улуғзода



Қаюмова Ҳ.Т.

Имзои Қаюмова Ҳ.Т.-ро тасдиқ мекунам.

Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои махсуси
ДБЗХТ ба номи Сотим Улуғзода



Сиҷоатова М.Ғ.

Маълумот барои тамос: Суроға: 734019. ш.Душанбе, кӯчаи Мухаммадиев, 17/6. Донишгоҳи байналмилалӣи забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода.

Тел.: +992 372325000; Факс: +992 372325003; Сомона: www.ddzt.tj

03.09.2026