



«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»

Ректори Донишгоҳи давлатии
омӯзгории Тоҷикистон ба номи
Садриддин Айни д.и.т, профессор,
Ибодуллозода А.И.
_____ соли 2026

ХУЛОСАИ

чаласаи муштаракӣ кафедраи педагогикаи умумӣ ва кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фароғири Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни диссертатсияи Рамазонова Раҷабгул Сулаймоновна дар мавзӯи **«Шароитҳои ташкилӣ - педагогии инкишофи қобилияти зеҳнӣ эҷодии хонандагонӣ имконияташон маҳдуд мавриди ҳамгирони раванди таълим бо маҳфилҳои эҷодӣ»**, барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи ихтисоси 5.3.6. Педагогикаи махсус

Рамазонова Раҷабгул Сулаймоновна соли 1998 факултети педагогикаи Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айниро аз рӯйи ихтисоси педагог-олигофренопедагог (мутахассис) хатм кардааст. Номбурда бо фармоиши ректори Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни аз 21.11.2017, №3 ба ҳайси докторанти кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фароғири ДДОТ ба номи С. Айни қабул шуда, фаъолияти илмӣ-таҳқиқотӣ бурдааст.

Дар чараёни омода намудани диссертатсия Рамазонова Раҷабгул Сулаймоновна докторанти кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фароғир ба шумор мерафт.

Мавзӯи рисолаи диссертатсионии Рамазонова Раҷабгул Сулаймоновна дар чаласаи Шӯрои олимони Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни аз 29.11.2017, №5/7.1 тасдиқ гардидааст.

Мушовири илмӣ: Иматзода Лутфия Маҳмадулло - доктори илмҳои педагогӣ, профессори Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон.

Диссертатсия дар чаласаи ғайринавбатии кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фароғири Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни 05.01.2026, №6 муҳокима гардидааст. Ба диссертатсия аз ҷониби муқарризон баҳои мусбат дода шуда, пас аз ислоҳи камбудҳо ба зинаи навбатии ҳимоя тавсия карда шудааст.

Диссертатсияи мазкурро муқарризони ҳолис, Нугмонов М.- доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими математикаи ДДОТ ба номи Садриддин Айни, Сайфуллоева З. Х., доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими забони хориҷии

ДДОТ ба номи Садриддин Айни Назаров А.Қ. доктори илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи информатика ва технологияи коммуникатсионии ДДОТ ба номи Садриддин Айни, Умаров А.С., доктори илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи забони англисӣ ДДОТ ба номи Садриддин Айни, мавриди таҳлилу омӯзиш қарор дода, хулоса пешниҳод намуданд.

Дар баромади худ Рамазонова Раҷабгул Сулаймоновна дар бораи мубрами мавзӯи таҳқиқот суҳан ронда, қайд намуд, ки масъалаи шароити шароити ташкили-педагогии инкишофи қобилияти зеҳнӣ эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд мавриди ҳамгироии раванди таълим бо маҳфилҳои эҷодӣ, бо маҳфилҳои эҷодӣ дар замони муосир яке аз қисматҳои бисёр арзишманди соҳаи педагогикаи махсус маҳсуб меёбад. Зеро маҳз дар ҳамгироии раванди таълим бо маҳфилҳои эҷодӣ ба инкишофи зеҳни хонандагони имконияташон маҳдуд таъсир расонида, ҷаҳонбинӣ, тафаккури мантиқӣ, фикрронии мустақил, ақидаҳои шахсӣ, идроки маърифатӣ ахлоқии онҳо рушд дода мешавад.

Мақсади таҳқиқотро асосноккунии назариявӣ, таҳия ва озмоиши шароити ташкилӣ ва педагогӣ барои рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодии хонандагони имконияти маҳдуд дар муассисаҳои таълимии махсус дар асоси ҳамгироии равандҳои таълимии умумӣ ва иловагӣ ва фаъолияти клубҳои эҷодӣ буд.

Вазифаҳои тадқиқот: Мувофиқи ҳадафҳои тадқиқот, дар ин рисола ҳадафҳои зерин муқаррар карда шуданд:

- таҳлили адабиёти таълимӣ, раванӣ ва илмӣ-методӣ оид ба рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд дар таҳсилоти махсус ва иловагӣ;

- муайян кардани мафҳумҳои "қобилиятҳои эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд дар маҳфилҳои эҷодӣ ва шароити ташкилӣ ва педагогӣ", инчунин муайян кардани сохтор ва меъёрҳои рушди қобилиятҳои эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд;

- муайян кардани сатҳи ибтидоии қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд ва омодагии онҳо барои иштирок дар маҳфилҳои эҷодӣ;

- муайян ва асоснок кардани шароити ташкилӣ ва педагогӣ барои рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд барои иштирок дар маҳфилҳои эҷодӣ дар асоси ҳамгироӣ бо раванди таълим;

- таҳияи модели рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд дар муҳити таҳсилоти фарогир ва иловагӣ, ки фарқгузориҳои шаклӣ, усулӣ ва воситаҳои фаъолияти эҷодиро бо назардошти имкониятҳои фардии хонандагони имконияташон маҳдуд таъмин мекунад;

- таҳия ва мутобиқ кардани барномаҳо барои маҳфилҳои санъати тасвирӣ, мусиқӣ, меҳнатӣ, ва дигар маҳфилҳои зеҳнӣ ва эҷодӣ, ки тағйирпазирии мундариҷаро таъмин мекунад ва маҷмӯи шаклӣ, усулӣ

ва воситаҳои барои рушди ангезаи эҷодӣ, истиклолият ва малакаҳои худидоракунии хонандагони имконияташон маҳдуд нигаронидашударо дар бар мегиранд;

- муайян кардани мундариҷа ва таҳияи методологияи омӯзиши касбӣ барои роҳбарони доираҳои эҷодӣ оид ба рушди қобилиятҳои эҷодӣ дар хонандагони имконияташон маҳдуд, инчунин тарғиби фаъолияти эҷодӣ ва ташаббускорӣ;

- таҳияи тавсияҳои методӣ барои мутобиқ кардани хонандагони имконияташон маҳдуд ба муҳити доираҳои эҷодӣ дар муассисаҳои махсус ва таҳсилоти иловагӣ;

- санҷиши таҷрибавии самаранокӣ модели таҳияшуда ва шароити мушаххаси ташкилӣ ва педагогӣ барои рушди қобилиятҳои эҷодӣ.

Объекти таҳқиқот: раванди рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд дар муассисаҳои таълимии махсус ва иловагӣ.

Мавзуи (предмети) таҳқиқот: - шароити ташкилӣ ва педагогӣ барои рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд тавассути ҳамгироии раванди таълим ва фаъолияти маҳфилҳои эҷодӣ мебошад.

Фарзияи тадқиқот: Рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодӣ дар хонандагони имконияташон маҳдуд дар ташкилотҳои махсуси таълимӣ ва иловагӣ самараноктар хоҳад буд, агар:

- хусусиятҳои фардии равонӣ ва физиологии хонандагони имконияташон маҳдуд, хусусият ва сохтори нуқсонҳои мавҷуда ва сатҳи инкишофи ҷузъҳои эмотсионалӣ, маърифатӣ ва рафтории қобилиятҳои эҷодиро ба назар гирифтанд;

- таъмини ҳамгироии раванди таълим ва фаъолияти маҳфилҳои эҷодӣ тавассути ҳамкориҳои байни муаллимон, мутахассисони таҳсилоти махсус ва роҳбарони маҳфилҳо;

- интихоби фардии мундариҷа, шаклҳо, усулҳо ва вазифаҳои эҷодиро ҳангоми ташкили маҳфилҳои эҷодӣ бо назардошти имкониятҳо, шавқҳо ва ниёзҳои таълимии хонандагони имконияташон маҳдуд анҷом додан;

- истифодаи иқтидори ислоҳӣ ва инкишофии маҳфилҳои эҷодӣ барои хонандагони имконияташон маҳдуд, аз ҷумла унсурҳои терапияи санъат, мусиқӣ, санъати тасвирӣ ва фаъолиятҳои корӣ;

- дастгирии равонӣ ва педагогиро барои фаъолияти эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд ва арзёбии доимии динамикаи қобилиятҳои эҷодии онҳо таъмин кардан;

- Баланд бардоштани салоҳияти касбии омӯзгорон ва роҳбарони маҳфилҳои эҷодӣ тавассути худомӯзӣ ва омӯзиши пешрафта барои аз худ кардани технологияҳои муосири ислоҳӣ ва рушдӣ;

- Санҷиши таҷрибавии модели педагогӣ, ки шаклҳо ва усулҳои рушди қобилиятҳои эҷодии хонандагони имконияташон маҳдудро дар

заминаи муассисаҳои муттаҳиди умумӣ, махсус ва иловагӣ дар бар мегирад.

Дар қисмати **навгонии илмӣ таҳқиқот** чунин пешниҳод карда шуд:

- мундариҷаи ҷузъҳои ислоҳӣ ва инкишофӣ барои рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд дар заминаи ҳамгироии таҳсилоти умумӣ ва фаъолияти маҳфилҳои эҷодӣ равшан карда шудааст;

- хусусиятҳои инкишофии қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд муайян карда шудаанд, ки бо хусусият ва вазнинии маҳдудҳои мавҷуда, инчунин муайян кардани имкониятҳои ба назар гирифтани ташкили фаъолиятҳои расмкашӣ, мусиқӣ, меҳнатӣ ва дигар фаъолиятҳо муайян карда шудаанд;

- модели ташкили фаъолияти хонандагони имконияташон маҳдуд дар маҳфилҳои эҷодӣ, аз ҷумла фаъолиятҳои расмкашӣ, мусиқӣ, меҳнатӣ ва дигар фаъолиятҳо дар системаи таҳсилоти махсус ва иловагӣ асоснок карда шудааст;

- шароити ташкилӣ ва педагогӣ барои рушди қобилиятҳои эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд бо назардошти имкониятҳои фардӣ равонӣ, физиологӣ ва таълимии онҳо таҳия карда шудаанд;

- имконияти ҳамгироии хонандагони имконияташон маҳдуд ба муҳити таҳсилоти иловагӣ тавассути фароҳам овардани шароити дастрас барои фаъолиятҳои муштараки эҷодӣ бо хонандагони имконияташон маҳдуд асоснок карда шуд;

- иқтидори педагогии таълими онлайн барои рушди шавқу рағбат ва фаъолияти эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд муайян карда шуд ва барномаҳо ва нақшаҳои дарсии мувофиқ барои ташкили фаъолиятҳои расмкашӣ, мусиқӣ, корӣ ва дигар фаъолиятҳо таҳия карда шуданд;

- шаклҳо ва усулҳои ташкили фаъолиятҳои эҷодӣ, ки барои фаъолсозии фаъолияти маърифатӣ, эҷодӣ ва муоширатии хонандагони имконияташон маҳдуд нигаронида шудаанд, асоснок карда шуданд;

- самаранокӣ шароити ташкилӣ ва педагогии таҳияшуда дар рушди қобилиятҳои эҷодӣ, шавқ ба эҷодкорӣ ва муоширати иҷтимоӣ байни хонандагони имконияташон маҳдуд ба таври таҷрибавӣ тасдиқ карда шуд;

- тавсияҳои методӣ барои муаллимон, мутахассисон ва роҳбарони маҳфилҳои эҷодӣ оид ба ташкили фаъолиятҳои ислоҳӣ, рушдӣ ва эҷодӣ барои хонандагони имконияташон маҳдуд дар муассисаҳои таҳсилоти махсус ва иловагӣ таҳия карда шуданд.

Дар бахши **нуқтаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда**

1. Муайян карда шудааст, ки рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодӣ дар муоширатии хонандагони имконияташон маҳдуд аз хусусият ва вазнинии нуқсонҳои онҳо, сатҳи фаъолияти маърифатии онҳо, рушди шавқ ба эҷодкорӣ ва мавҷудияти муҳити рушдӣ вобаста аст. Ҳамгироии

таҳсилоти махсус ва иловагӣ барои васеъ кардани таҷрибаи эҷодии муоширатии хонандагони имконияташон маҳдуд, фаъолият ва малакаҳои муоширати онҳо шароит фароҳам меорад;

2. Муайян карда шудааст, ки шароити ташкилӣ ва педагогӣ рушди самараноки қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодиро дар муоширатии хонандагони имконияташон маҳдуд таъмин мекунад. Модели илмӣ ташкили фаъолиятҳои эҷодӣ барои муоширатии хонандагони имконияташон маҳдуд асоснок карда шудааст ва барномаҳо, нақшаҳо ва маводҳои методӣ барои иттиҳодияҳои эҷодӣ - фаъолиятҳои расмкашӣ, мусиқӣ, меҳнатӣ ва дигар фаъолиятҳо - бо назардошти қобилиятҳои фардии муоширатии хонандагони имконияташон маҳдуд санҷида шудаанд.

3. Исбот шудааст, ки рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодӣ дар хонандагони имконияташон маҳдуд ҳангоми татбиқи системаи махсус тарҳрезӣшудаи фаъолиятҳои эҷодӣ, аз ҷумла фаъолиятҳои расмкашӣ, мусиқӣ, меҳнатӣ ва дигар фаъолиятҳои эҷодӣ бо истифода аз қори фардӣ, ҷуфтӣ ва гурӯҳӣ самараноктар аст. Самаранокии истифодаи технологияҳои рақамӣ ва таълими фосилавӣ (дарсҳои онлайн) дар рушди фаъолияти эҷодӣ хонандагони имконияташон маҳдуд низ исбот шудааст.

4. Ба таври таҷрибавӣ тасдиқ шудааст, ки татбиқи модели таҳияшуда ва шароити ташкилӣ ва педагогӣ ба динамикаи мусбат дар рушди қобилиятҳои зеҳнӣ ва эҷодӣ, шавқи маърифатӣ ва мутобиқшавии иҷтимоии хонандагони имконияташон маҳдуд мусоидат мекунад.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқот дар равшан ва систематизатсияи фаҳмиши илмӣ рушди қобилиятҳои эҷодӣ дар хонандагони имконияташон маҳдуд дар таҳсилоти махсус ва иловагӣ мебошад. Мундариҷа ва сохтори фаъолиятҳои эҷодӣ барои хонандагони имконияташон маҳдуд асоснок карда шудаанд, ки имкониятҳои онҳоро барои рушди фаъолияти маърифатӣ, малакаҳои муошират ва мутобиқшавии иҷтимоӣ ошкор мекунад. Шароити ташкилӣ ва педагогӣ барои рушди қобилиятҳои эҷодӣ дар хонандагони имконияташон маҳдуд дар маҳфилҳои расмкашӣ, мусиқӣ ва меҳнатӣ муайян карда шудаанд. Нишон дода шудааст, ки иштирок дар фаъолиятҳои муштаракӣ эҷодӣ ба рушди малакаҳои муоширати ҳамсолон, эҳсоси мансубияти иҷтимоӣ ва эътирофи хонандагони имконияташон маҳдуд ҳамчун иштирокчиёни комилхуқуқи раванди таълим мусоидат мекунад.

Муқарризони ҳолис Нугмонов М.- доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими математикаи ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ, Сайфуллоева З. Х., доктори илмҳои педагогӣ, профессори кафедраи методикаи таълими забони хориҷии ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ, Назаров А.Қ. доктори илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи информатика ва технологияи коммуникатсионии ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ, Умаров А.С., доктори илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи забони англисӣ ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ, оид ба мазмуну муҳтавои диссертатсия ва саҳми унвонҷӯ баромад

ва қайд намуданд, ки саҳми шахсии унвонҷӯ дар он зухур меёбад, ки мавсуф масъалаи таҳқиқоти диссертациониро ҳаматарафа таҳлилу баррасӣ карда, таҳқиқоти назариявӣ ва озмоиширо дуруст ба роҳ мондааст, маводи таҳқиқотро таҳлили микдорӣ ва сифатӣ карда, маҷмӯи роҳу усулҳоро вобаста ба мавзӯ, мақсад ва вазифаҳои таҳқиқот мавриди истифода қарор додааст, дар заминаи таҳқиқоти озмоишӣ муқаррароти кори илмиро аз ҷиҳати амалӣ аз тариқи баргузориҳои корҳои озмоишӣ тасвибу тасдиқ кардааст.

Мутобиқати ихтисос ва номи мавзӯ ба шиносномаи ихтисос ва муҳтавои диссертатсия. Ихтисос, мавзуи таҳқиқоти диссертационии Рамазонова Раҷабгул Сулаймоновна ба шиносномаи ихтисоси 5.3.6. Педагогикаи махсус мувофиқат мекунад.

Аз ҳамин мавқеъ, мавзуи таҳқиқоти Рамазонова Раҷабгул Сулаймоновна, ки аини замон дар ҷомеа эҳтиёҷ ба таҳия ва татбиқи усулҳои муассир барои рушди нуруи эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуддошта бахусус дар муассисаҳои махсуси таҳсилоти меафзояд. Аҳамияти калон доштани эҷодкорӣ ба хонандагони имконияташон маҳдуддошта имконият медиҳад, ки онҳо ақидаи худро оид ба маъубият бартараф карда, эҳсосоти манфии худро, аз қабилҳои ҳасадхурӣ, кинагирӣ, ғазаб ва нафрат доштанро ба ҷомеа бартараф намоянд ва фаъолияти худро тақмил диҳанд.

Мутобиқати теъдод ва мазмуни интишороти натиҷаҳои илмӣ ба муҳтавои диссертатсия ва автореферат. Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертационӣ мазмуни асосии таҳқиқотро ифода карда, мақолаи илмӣ ва китобу дастурҳои илмӣ ҳамагӣ 60 ададро дарбар мегирад, ки 19 -тои онҳо дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи феҳристи тавсиянамудаи КОА- назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, 25-тои он дар маҷаллаҳои илмӣ байналмилалӣ ва ҷумҳуриявӣ, маҷмуаи маводи конференсияҳои илмӣ, амалию назариявии байналмилалӣ, 16 дастуру китоби дарсӣ ба табъ расидаанд, инъикоси худро ёфтаанд.

Мавҷудияти санадҳои тасдиқкунандаи татбиқи натиҷаҳои илмӣ дар истеҳсолот ё имконоти татбиқ намудани онҳо. Натиҷаҳои таҳқиқот, хулосаҳои илман асоснокшуда ва умуман маводи диссертатсия дар раванди таҳсилоти иловагӣ аз таҳияи барномаҳои эҷодӣ ва воситаи корҳои фардӣ ва гурӯҳӣ, инчунин расонидани кӯмак ба волидайн иборат мебошад. Инчунин хулосаҳои таҳқиқоти мазкурро дар самти таҳияи маводҳои илмӣ ҳамчун монография истифода намудан мумкин аст.

Саҳми шахсии унвонҷӯ дар таҳлил ва ташҳиси ҳамаҷонибаи масъалаҳои вобаста ба таҳқиқот. Таҳия, коркард ва таҳлили ҳамаҷонибаи мавзуи таҳқиқоти диссертационӣ маҳсули чандсолаи фаъолияти илмӣ муҳаққиқ мебошад. Иҷрои диссертатсия ва нақшаи кори илмиро бевосита муаллиф роҳандозӣ кардааст.

Мухаққиқ тавонистааст тамоми пахлуҳои мавзуи матраҳшударо то андозаи лозимӣ ҳаллу ҷасл намуда, дар ин ҷода ба муваффақиятҳои назаррас ноил гардидааст.

Рамазонова Р.С. дар заминаи таҳқиқоти озмоишӣ муқаррароти қори илмиро аз ҷиҳати амалӣ аз тариқи баргузориҳои корҳои озмоишӣ тасвибу тасдиқ кардааст, натиҷаҳои озмоиш ва коркардҳои бадастомадаро таҳлилу арзёбӣ кардааст.

Диссертатсияи Рамазонова Раҷабгул Сулаймоновна дар мавзуи «**Шароитҳои ташкилӣ - педагогии инкишофи қобилияти зеҳнӣ эҷодии хонандагонӣ имконияташон маҳдуд мавриди ҳамгироии раванди таълим бо маҳфилҳои эҷодӣ**», барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагогӣ аз рӯйи 5.3.6. Педагогикаи махсус ба ихтисоси интиҳобшуда мувофиқат мекунад.

Тасвӣ ва амалисозии натиҷаҳои таҳқиқот. Роҷеъ ба мазмун ва муҳтавои рисолаи тадқиқотӣ дар ҷаласаҳои кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фарогир ва педагогикаи умумӣ, дар конференсияи анъанавии илмӣ-амалии устодони ДДОТ ба номи Садриддин Айни дар моҳи апрели соли 2017/2019, 2019/2022, 2022/2025 ва дар конференсияҳои илмӣ амалии ҷумҳуриявӣ бо маърузаҳо баромад намудааст.

Сохтор ва ҳаҷми рисола: Рисолаи илмӣ аз муқаддима, панҷ боб, чордаҳ ҷасл, ҳулоса, рӯйхати феҳристи адабиёт ва замима истифода шуда, бо 392 саҳифаи ҷопӣ иҷро шуда, аз 6 диаграмма, 8 нақша, 8 ҷадвал, 10 амсила, 13 натиҷа ва 369 адабиёт иборат мебошад.

Натиҷаи корҳои озмоишӣ дар анҷоми ҳар як марҳила таҳлилу ҷамъбасти гардида, мақолаҳои зерин дар нашрияҳои илмӣ тақризшаванда ҷоп намудаи унвонҷуи мазмунӣ рисоларо фаро мегиранд:

[1-М] Рамазонова Р.С. Таснифоти корҳои беруназсинфӣ дар эҷодиёти хонандагон / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2017. №3/3. - С.252-255. ISSN 2074-1847.

[2-М] Рамазонова Р.С. Методҳо ва шаклҳои таълим дар корҳои эҷодии хонандагон / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2017. №3/4. - С.291-295. ISSN 2074-1847.

[3-М] Рамазонова Р.С. Аҳҳамият ва хусусиятҳои корҳои беруназсинфӣ ва беруназмактабӣ бо истифода аз усулҳои ғайрианъанавӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2019. №5. - С.304-308. ISSN 2074-1847.

[4-М] Рамазонова Р.С. Баъзе роҳҳои ташаккул додани қобилияти эҷодии хонандагон дар корҳои беруназсинфӣ ва беруназмактабии ғайрианъанавӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2019. №6. – С.303-306. ISSN 2074-1847.

[5-М] Рамазонова Р.С. Истифодаи маҳфили фанни технология дар корҳои эҷодии беруназсинфӣ мактабҳои ҳамагонӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2020. №9. - С.305-307. ISSN 2074-1847.

[6-М] Рамазонова Р.С. Зухуроти хашмкунӣ дар наврасони дорои нуқсони аклию зехнидошта / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 2021. №3 (35). - С.12-18. ISSN 2617-5320.

[7-М] Рамазонова Р.С. Ташхиси психологӣ кӯдакони гирифтори боздории рушди равонӣ [Матн] / Р.С.Рамазонова // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 2022. №4 (36). - С.94-103. ISSN 2617-5320.

[8-М] Рамазонова Р.С. Ақидаи мутафаккирон оид ба пайдоиши лакнатзабонӣ ва ислоҳи он / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Пажӯҳишгоҳи рушди маориф. 2022. №1 (37). - С.103-107. ISSN 2617-5320.

[9-М] Рамазонова Р. Инкишофи қобилияти эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд дар шароити таҳсилоти инклюзивӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2023. №3 - С.238-244. ISSN 2074-1847.

[10-М] Рамазонова Р.С. Технология ҳамчун воситаи тафаккури эҷодии иҷтимоии таҳсилоти фарогир дар таҳсилоти иловагӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. Душанбе. 2023. №1/2 (113) - С.154-157. ISSN 2663-5534

[11-М] Рамазонова Р. Роҳҳои тақмил додани қобилияти эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд дар таҳсилоти иловагӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон 2023. №1 (46). - С.44-50. ISSN 2222-9809.

[12-М] Рамазонова Р.С. Салоҳиятнокии хонандагони имконияташон маҳдуд бо истифода аз усули нави таълим дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2024 №7. - С.246-250. ISSN 2074-1847.

[13-М] Рамазонова Р.С. Хусусиятҳои психологию педагогии хонандагони ношунаво ва сустшунаво дар муассисаҳои махсуси таҳсилотӣ // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. Маводи конференсияи VIII байналмиллалӣ илмӣ-амалӣ “Таҳсилоти фарогир: Муносибати босалоҳият дар шароити бисёрзабонӣ гуногунфарҳангӣ”. Душанбе. 2024. - С.158-165. ISSN 2222-9809.

[14-М] Иматзода Л.М., Рамазонова Р.С. Истифодаи усули расмкашии ғайрианъанавӣ барои рушди қобилиятҳои эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Академияи таҳсилоти Тоҷикистон. 2024. №4 (48). - С.72-77. ISSN 2222-9809.

[15-М] Рамазонова Р.С. Самтҳои асосии корҳои ислоҳӣ оид ба рушди қобилиятҳои эҷодии санъати тасвирӣ дар шароити таҳсилоти фарогир / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2024. №24. Қисм 11. - С.288-294. ISSN 2074-1847.

[16-М] Рамазонова Р.С. Дарсҳои ғайрианъанавии хонандагони таҳсилоти махсус ҳамчун меъёри муносири самаранокии таълим. / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рудакӣ. Душанбе 2024 2 (35) с 91-98 ISSN 2616-5260

[17-М] Рамазонова Р.С. Масъалаҳои ташаккули фарҳанги зебопарастии хонандагон дар ҳамкории муассисаҳои таҳсилоти ва хонавода / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2024. №1. - С.268-273. ISSN 2074-1847.

[18-М] Рамазонова Р.С. Роҳу усулҳои ташаккули қобилияти эҷодӣ дар мутобиқшавии хонандагони имконияташон маҳдуд ба таҳсилоти иловагӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи миллии Тоҷикистон. 2024. №7. - С.295-298. ISSN 2074-1847.

[19-М] Рамазонова Р.С. Инкишоф додани таҳсилоти иловагӣ дар асоси зеҳн ва арзёбии истеъдодҳои хонандагони имконияташон маҳдуд. / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми Донишгоҳи давлатии Бохтар ба номи Носири Хусрав. 2025 №1/2 (134) С.222-227. ISSN 2663-5534

11. Китобҳо ва дастурҳои таълимӣ

[20-М] Рамазонова Р.С. Нақши фаъолияти маҳфилҳои эҷодии беруназсинфӣ дар фаъолгардонии эҷоди техники хонандагон дар низоми маорифи Тоҷикистон. Монография / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе. 2014. 140 с.

[21-М] Рамазонова Р.С. Олигофренопедагогикаи умумӣ ва томактабӣ. Дастури таълимӣ-методӣ. / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе: Ирфон. 2018. 181 с.

[22-М] Рамазонова Р.С. Дефектология. Дастури таълимӣ-методӣ. / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе: Ирфон. 2018. 182 с.

[23-М] Рамазонова Р.С. Усулҳои кор бо кудакони боздории рушди равони. Дастури таълимӣ-методӣ. / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе: Ирфон. 2020. 129 с.

[24-М] Рамазонова Р.С. Тренажери логопедӣ “Делфа-142.1. Дастури таълимӣ-методӣ. / [Матн] Р.С.Рамазонова / 2021. Душанбе: Ирфон. 152 с.

[25-М] Рамазонова Р.С. Хашмгинӣ ва оқибатҳои он дар наврасони ақланақибмонда. Дастури таълимӣ-методӣ. / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе: Ирфон. 2021. 75 с.

[26-М] Рамазонова Р.С. Истифодаи технологияи компютер дар муассисаҳои ёрирасон. Дастури таълимӣ-методӣ. / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе. 2022. 63 с.

[27-М] Рамазонова Р.С. Бозӣ воситаи ислоҳ намудани нуқсонҳои нутқ ва ташаккули қобилияти хонандагони таҳсилоти ибтидоӣ. Дастури таълимӣ-методӣ. / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе. 2022. 158 с.

[28-М] Рамазонова Р.С. Нақши логопед дар омода намудани хонандагони ақланақибмонда ба мактаб. Дастури таълимӣ-методӣ. / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе. 2023. 86 с.

[29-М] Рамазонова Р.С. Корҳои эҷодии таҳсилоти иловагии хонандагон ҳамчун омили баланд бардоштани маҳорати техникаӣ. Монография. / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе. 2023. 160 с.

[30-М] Рамазонова Р.С. Ёрии педагогӣ, психологӣ ва иҷтимоӣ бо оилаҳои кӯдакони олигофрения. Дастури таълимӣ-методӣ. / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе. 2024. 100 с.

[31-М] Рамазонова Р.С. Фарҳанги ташаккули талаботи зебопарастӣ тавассути хунаҳои мусикӣ дар кӯдакони таҳсилоти томактабӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе. 2024. 173 с.

[32-М] Рамазонова Р.С. Заминаҳои пайдоиши лакнатзабонӣ дар кӯдакон ва технологияи баргарафтози он / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе. 2025. 124 с.

[33-М] Рамазонова Р.С. Асосҳои илмӣ қорҳои ислоҳӣ ва инкишофдиҳӣ (қорреқсия). / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе. 2025. 474 с.

[34-М] Рамазонова Р.С. Моҳияти қорҳои эҷодии кӯдакони таҳсилоти томактабӣ дар машғулиятҳои мусикӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе. 2025. 119 с.

[35-М] Рамазонова Р.С. Методикаи тарбияи меҳнати қонандағони ақланақибмонда дар мактаби ёрирасон. / [Матн] Р.С.Рамазонова / Душанбе -2025. 368 с.

III. Мақолаҳои илмӣ, ки дар маҷаллаву нашрияҳои дигар ба қоп расидаанд:

[36-М] Рамазонова Р.С. Омӯзиши ғайрианъанавӣ дар қорҳои беруназсинфӣ қонандағон [Матн] / Р.С.Рамазонова // Маводи қонференсияи байналмиллалӣ дар мавзӯи «Раванди муосири таълиму тарбия дар таҳсилоти томактаб ва фарогир». Душанбе. 2017. - С.282-288.

[37-М]. Нақши қорҳои беруназсинфӣ ва беруназмактабӣ дар ташаккули эҷодии қонандағон / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. 2018. №3 (75). - С.88-91.

[38-М] Рамазонова Р.С. Омӯзиши ғайрианъанавӣ дар қорҳои беруназсинфӣ қонандағон / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи қонференсияи қумҳуриявӣ дар мавзӯи «Назарияи иқтисод ва пешрафти қомеа» Душанбе. 2018. - С.238-244.

[39-М] Рамазонова Р.С. Таҳқиқӣ муфассали қорҳои эҷодии беруназсинфӣ ва беруназмактабӣ дар маҳфилҳои технологӣ бо усули фаъоли таълим / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи қонференсияи қумҳуриявӣ дар мавзӯи «Таълими салоҳиятноқӣ дар тайёрии қасбии омӯзгорони фанҳои умумитехникӣ». Душанбе. 2018. - С.58-62.

[40-М] Рамазонова Р.С. Вазифа ва қоидаҳои гузаронидани маҳфили технология дар қорҳои беруназсинфӣ мактабҳои ҳамагонӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи қонференсияи қумҳуриявӣ дар мавзӯи «Мақоми педагогикаи халқӣ дар тарбияи насли наврас ва қавонон дар эҳёи хунаҳои мардумӣ». Душанбе. 2019. - С.188-191.

[41-М] Рамазонова Р.С. Анъанақову, навоарӣ ва фаъолиятноқии қонандағон дар қорҳои эҷодии беруназсинфӣ ва беруназмактабӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи қонференсияи байналмиллалӣ дар

мавзуи «Муносибати навин ба такмили мазмуни таҳсилоти томактабӣ дар шароити муосир» (Дар партави паёми пешвои миллат, асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомалӣ Раҳмон. Душанбе. 2019. - С.145-152.

[42-М] Рамазонова Р.С. Ташкили маҳфилҳо ва саёҳатҳои табиатшиносӣ дар қорҳои беруназсинфӣи мактабҳои ёрирасон / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ дар мавзуи «Консепсияи миллии таҳсилоти фарогир барои барои кӯдакони имконияташон маҳдуд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон». Душанбе. 2019. - С.38-42.

[43-М] Рамазонова Р.С. Талаботҳои педагогӣ оид ба гузаронидани қорҳои беруназсинфӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ дар мавзуи «Консепсияи миллии таҳсилоти фарогир барои барои кӯдакони имконияташон маҳдуд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон». Душанбе. 2019. - С.70-77.

[44-М] Рамазонова Р.С. Қорҳои фардӣи беруназсинфӣ оид ба маҳфили табиатшиносӣ дар мактабҳои ёрирасон / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣ дар мавзуи «Масъалаи хушунат ва роҳҳои пешгирии он». Душанбе. 2019. - С.167-170.

[45-М] Рамазонова Р.С. Фаъолияти қорҳои беруназсинфӣ ва беруназмактабии ғайрианъанавӣ дар эҷодиёти хонандагон / [Матн] Р.С.Рамазонова // Паёми донишгоҳи омӯзгорӣ. 2020. №3. - С.57-60.

[46-М] Рамазонова Р.С. Роҳҳои ташаккул додани қобилияти эҷодӣи хонандагон дар қараёни қорҳои беруназсинфӣи беруназмактабӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маҷалаи илмӣи сиёсии Академияи идоракунии давлатӣи назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон. 2020. №2 (46) (04-06). - С.148-152.

[47-М] Рамазонова Р.С. Нақши оила дар тарбияи фарзанд / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣи илмӣ-амалӣ таҳти унвони «Оила ва фарҳанги оиладорӣ дар қомеаи муосир». Душанбе. 2021. - С.65-68.

[48-М] Рамазонова Р.С. Моҳият ва мазмуни консепсияи «Мутобиқшавӣи иҷтимоӣи педагогӣи хонандагони нуқсони нутқдошта» / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи байналмилалӣ: «Таъминӣи баробарҳуқуқӣи кӯдакони имконияташон маҳдуд дар таълим, мушкilot ва роҳҳои ҳалли он дар қомеа». Душанбе. 2023. - С.32-38.

[49-М] Рамазонова Р.С. Тартиб додани сохтори нақшаи қори маҳфилҳо дар қорҳои беруназсинфӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи байналмилалӣ дар мавзуи «Таъминӣи баробарҳуқуқӣи кӯдакони имконияташон маҳдуд дар таълим, мушкilot ва роҳҳои ҳалли он дар қомеа». Душанбе. 2023. - С.158-162.

[50-М] Рамазонова Р.С. Эҷодиёт ҳамчун инкишофи эмотсионалӣ омили инкишофи қобилияти эҷодӣи техникаӣи хонандагони имконияташон маҳдуд / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявӣи илмӣ-амалӣи ҳаёати профессорон ва омӯзгорон бахшида ба

30-солагии иҷлосияи 16-уми Шурои оли Ҷумҳурии Тоҷикистон тахти унвони ҷанбаҳои педагогӣ-психологӣ тарбияи кӯдакон». Душанбе. 2023. - С.31-34.

[51-М] Рамазонова Р.С. Хусусиятҳои инкишофи қобилияти эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд дар дарсҳои технология / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи ҷумҳуриявии илмӣ-амалӣ дар мавзӯи “Илмҳои техникӣ: мушкилот ва роҳҳои ҳалли он”. Бахшида ба эълон гардидани “Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф. Душанбе. 2023. - С.170-175.

[52-М] Рамазонова Р.С. Фаъолияти якҷояи муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ бо интернатҳо омили баланд бардоштани тарбияи зехнии хонандагони имконияташон маҳдуд / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Масъалаҳои мубрами забоншиносӣ ва методикаи ташаккули салоҳиятмандии донишҷӯён дар раванди омӯзиши “Забони хориҷӣ” бо мақсади амалӣ намудани “Барномаи давлатии тақмили таълим ва омӯзиши забонҳои русӣ ва англисӣ дар ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2030”. Душанбе. 2023. - С.220-223.

[53-М] Рамазонова Р.С. Муносибати эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд дар таҳсилоти иловагӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Масъалаҳои мубрами омӯзиши забонҳои хориҷӣ ва проблемаҳои забоншиносии муосир”. Душанбе. 2023. - С.61-65.

[54-М] Рамазонова Р.С. Ҳамкории муассисаҳои махсуси таҳсилотӣ бо муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ дар баландбардории тарбияи зехнии хонандагони имконияташон маҳдуд / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Муаммоҳои муосири назария ва амалия”. Душанбе. 2023. - С.113-116.

[55-М] Рамазонова Р.С. Маҳфили эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд дар фарҳанги мусиқии беруназсинфӣ ва беруназмактабӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Омода намудани кӯдакони дорои имконияташон маҳдуд ба муассисаҳои таълимӣ”. Душанбе. 2024. -С.37-40.

[56-М] Рамазонова Р.С. Тарбияи меҳнатӣ ҳамчун қисми тарбияи хонандагони ақланақибмонда / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи илмӣ-амалӣ ҷумҳуриявӣ дар мавзӯи “Омода намудани кӯдакони дорои имконияташон маҳдуд ба муассисаҳои таълимӣ” Душанбе. 2024. - С.127-131.

[57-М] Рамазонова Р.С. Тарбияи зебопарастӣ дар корҳои берун аз синф / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи байналмилалӣ: «Рушди забони ишора ва таҳсилоти фарогир, машкулот ва роҳҳои ҳалли он дар ҷаҳони муосир» Душанбе. 2024. - С.73-77.

[58-М] Рамазонова Р.С. Ҳамкориҳои муассисаҳои махсуси таҳсилоти бо муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ дар баландбардории тарбияи зеҳнии хонандагони имконияташон маҳдуд / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи байналмилалӣ: «Рушди забони ишора ва таҳсилоти фарогир, машкилот ва роҳҳои ҳалли он дар ҷаҳони муосир». Душанбе. 2024. - С.124-130.

[59-М] Рамазонова Р.С. Роҳи усулҳои муосири ташаккули заводи мусиқии хонандагон дар оила ва дар раванди дарси суруд ва мусиқӣ / [Матн] Р.С.Рамазонова // Конференсияи байналмилалӣ: «Рушди забони ишора ва таҳсилоти фарогир, машкилот ва роҳҳои ҳалли он дар ҷаҳони муосир». Душанбе. 2024. - С.355-364.

[60-М] Рамазонова Р.С. Ҷараёни ташкил кардани маҳфилҳои мусиқӣ дар муассисаҳои махсус / [Матн] Р.С.Рамазонова // Маводи конференсияи байналмилалӣ “Рӯзи дониш” Душанбе. 2025. - С.21-25.

ҶАЛАСА ҚАРОР КАРД:

1. Диссертатсияи Рамазонова Рачабгул Сулаймоновна дар мавзӯи **«Шароитҳои ташкилӣ - педагогии инкишофи қобилияти зеҳнӣ эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд мавриди ҳамгироии раванди таълим бо маҳфилҳои эҷодӣ»**, барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагог аз рӯи ихтисоси 5.3.6. Педагогикаи махсус қори илмӣ мустақилона баанҷомрасида, ки дар он муаллиф ба ҳалли вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда ноил шудааст, ҳисоб карда шавад.

2. Натиҷа, ҳулоса ва тавсияҳои муҳаққиқ ба ҷанбаҳои назариявӣ амалии соҳаи педагогикаи махсус муътамадона мусоидат мекунад.

3. Диссертатсияи илмӣ Рамазонова Рачабгул Сулаймоновна дар мавзӯи **«Шароитҳои ташкилӣ - педагогии инкишофи қобилияти зеҳнӣ эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд мавриди ҳамгироии раванди таълим бо маҳфилҳои эҷодӣ»**, ба талаботи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон барои дарёфти дараҷаи илмӣ доктори илмҳои педагог аз рӯи ихтисоси 5.3.6. Педагогикаи махсус ҷавобгӯ аст.

4. Диссертатсияи Рамазонова Рачабгул Сулаймоновна дар мавзӯи **«Шароитҳои ташкилӣ - педагогии инкишофи қобилияти зеҳнӣ эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд мавриди ҳамгироии раванди таълим бо маҳфилҳои эҷодӣ»**, қори илмӣ мустақилона баанҷомрасида, ки дар он муаллиф ба ҳалли вазифаҳои дар назди таҳқиқот гузошташуда ноил шудааст, ҳисобида шавад.

Диссертатсияи Рамазонова Рачабгул Сулаймоновна дар мавзӯи **«Шароитҳои ташкилӣ - педагогии инкишофи қобилияти зеҳнӣ эҷодии хонандагони имконияташон маҳдуд мавриди ҳамгироии раванди таълим бо маҳфилҳои эҷодӣ»**, аз рӯи ихтисоси 5.3.6. Педагогикаи махсус барои ҳимоя ба Шурои диссертатсионии 6ДҚОА-030-и назди Пажӯҳишгоҳи рушди маориф ба номи Абдурахмони Ҷомии Академияи таҳсилоти Тоҷикистон пешниҳод карда шавад.

Қарор дар чаласаи муштаракӣ кафедраи педагогикаи умумидонишгоҳӣ дар якҷоягӣ бо кафедраи педагогикаи махсус ва таҳсилоти фароғии Донишгоҳи давлатии омӯзгорӣ Тоҷикистон ба номи Садриддин Айни аз 05.01.2026, суратчаласаи №6 қабул карда шудааст.

Дар чаласа ҳамагӣ 25 нафар иштирок доштанд, аз ҷумла 5 нафар профессор, 8 нафар номзади илм, 8 нафар муаллими калон, 4 нафар ассистент.

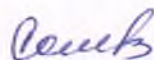
Натиҷаи овоздиҳӣ: «Тарафдор» - 25 нафар, «Зид» - нест, «Бетараф» - нест. Қарор яқдилона қабул гардид.

Раиси чаласа, доктори илмҳои педагогӣ
профессори кафедраи методикаи
таълими математикаи ДДОТ
ба номи Садриддин Айни,



Нугмонов М.

Котиби чаласа номзади
илмҳои педагогӣ



Салямова Д.Н.

Имзои М Нугмонов ва Д.Н.Салямова-ро тасдиқ менамоям.
Сардори раёсати кадрҳо ва корҳои
махсуси Донишгоҳи давлатии
омӯзгорӣ Тоҷикистон
ба номи Садриддин Айни



Ҳодирзода С.М.

Маълумот барои тамос: 734003, Ҷумҳурии Тоҷикистон, ш.Душанбе,
ҳиёбони Рӯдакӣ, 121; Тел: +992 (37) 224 13 83, info@tgpu.tj www:tgpu.tj