

В диссертационный совет 6D.KOA-030 при Институте развития образования Академии образования Таджикистана (734024, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. А. Адхамова 11/2)

СОГЛАСИЕ

Я, Кахарова Дилдора Сидиковна - доктор педагогических наук, доцент кафедры психологии Бухарского государственного университета в соответствии с пунктом 62 Положения о диссертационном совете и пунктами 71-72 Порядка присуждения учёных степеней, утверждённых Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267, выражаю своё согласие в качестве официального оппонента и предоставления отзыва на диссертацию Рамазоновой Раджабгул Сулаймоновны на тему «Организационно-педагогические условия развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями на основе интеграции образовательного процесса с творческими кружками» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.3.6. Специальная педагогика.

Также, в соответствии с пунктом 62 Положения о диссертационном совете и пунктами 71-72 Порядка присвоения учёных степеней, утверждённых Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года, №267, в целях размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимых для обеспечения порядка предоставления учёных степеней, предоставляю следующую информацию о себе:

СВЕДЕНИЯ ОБ ОФИЦИАЛЬНОМ ОППОНЕНТЕ

ФИО (полностью)	Кахарова Дилдора Сидиковна
Ученая степень, отрасль науки, специальность, по которой защищена диссертация	доктор педагогических наук, 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания
Место основной работы (полное наименование организации в соответствии с уставом), должность	Бухарский государственный университет, доцент кафедры психологии
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес электронной почты организации	200117. Республика Узбекистан г.Бухара, ул. М.Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Теоретические основы организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах// научный журнал, Бухарского государственного университета. 2020. №6. - С.39-44. ISSN 2181-6833.
2. Модуль совершенствования инклюзивного образования в системе непрерывного образования // научный журнал «Психология». Бухарского государственного университета. 2020. №3. - С.45-50. ISSN 2181-5291.
3. Творческий потенциал будущего учителя//Вестник Бухарского государственного университета. 2020. №2. - С.337-342. ISSN 2181-6833.
4. Анализ инклюзивного образования// научно-методический журнал УЗГУМЯ. 2023. №3. - С.157-179. ISSN 1494-4233.
5. Социально-психологические аспекты развития творческих способностей школьников // Journal of Pedagogical Inventions and Practices. Международный рецензируемый журнал. 2023. №1. - С.71-76. ISSN 2770-2367.
6. Творческие способности школьников: аспекты развития в психологии. Международная конференция «Вопросы современной психологии». Бухара. 2023. - С.227–230.
7. Подготовка будущих педагогов на основе компетентного подхода к инклюзивному образованию // Вестник Наманганского государственного университета. 2024. №11. -С.794-796. ISSN 2181-1458.
8. Подготовка будущих педагогов к развитию инклюзивного образования на основе компетентного подхода // Тенденции развития науки как основной способ замены устаревших технологий: материалы IV Международной научно-практической конференции (Пловдив, Болгария). 2025. - С.180-185. ISBN 9-789-40377-572-2.
9. Компоненты и принципы компетентного подхода к подготовке будущих учителей к инклюзивному образованию // American Journal of Alternative Education. Vol. 2. No. 1. Jan 2025. Available online at: <https://scientificbulletin.com//AJAE.145-148>. ISSN:2997-3953 (Online).
10. Методы подготовки будущих учителей к инклюзивному образованию на основе компетентного подхода. Журнал «Integrated Science and Education» Узбекско-финского педагогического института. 2024. №4. – С.110–115. ISSN 2992-9210. <https://journals.uzfl.uz>.
11. Компетентностная подготовка будущих учителей к инклюзивному образованию. Бухара. 2024. - С.119–124. ISSN 2181-6883.
12. Педагогика инклюзивного образования. Учебник. Бухара. 2024. 338 с.
13. Основы компетентного подхода к подготовке будущих учителей к инклюзивному образованию. ВЕСТНИК. Ташкент. 2024. – С.116–118.
14. Подготовка будущих педагогов к развитию инклюзивного образования на основе компетентного подхода // Тенденции развития науки как ключевой способ замены устаревших технологий. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Пловдив. Болгария. 2025. — С.180–185. ISBN 9-789-40377-572-2.

15. Компоненты и принципы компетентностного подхода к подготовке будущих педагогов к инклюзивному образованию // American Journal of Alternative Education. Т.2. №1. 2025. Доступно онлайн: <https://scientificbulletin.com/AJAE>. – С.145-148. ISSN: 2997-3953 (онлайн).

**Официальный оппонент,
доктор педагогических наук,
доцент кафедры Психологии
Бухарского государственного
университета**



Д.С. Кахарова

Контактная информация:

Адрес: 200117. Республика Узбекистан, г.Бухара, ул. М.Икбол, 11.

Телефон: (65) 221-29-14. e-mail: buxdu-rektor@buxdu.uz

**Начальник департамента по развитию
научно-исследовательской и инновационной
деятельности Бухарского государственного
университета**



О.С. Каххоров

« 15 » 07 2026 года